

**KURIKULUM
PROGRAM STUDI DOKTOR (S3)
ILMU KEGURUAN BAHASA**



**OLEH
TIM PENGEMBANG KURIKULUM**

**FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2021**

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Nomor : 630a/UN35.5/KR/2020

Tentang

Penetapan Kurikulum Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa
Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang

**DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA
DEKAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka melaksanakan kegiatan akademik pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang perlu disusun kurikulum;
b. Bahwa sebagai dasar pelaksanaannya, perlu diterbitkan SK Dekan tentang pemberlakuan Kurikulum Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Keputusan Presiden RI No 93/1999 tentang Perubahan Status IKIP Padang menjadi Universitas Negeri Padang;
4. Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
5. Keputusan Mendiknas RI Nomor 10 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Padang;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjamin Mutu Pendidikan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Ristek Dikti Nomor 67 Tahun 2016 tentang Statuta Universitas Negeri Padang
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 5 Tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Kurikulum Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang tahun 2020 sebagai Pedoman Akademik oleh Mahasiswa dan Seluruh Sivitas Akademika Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang.
Kedua : Kurikulum Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang berlaku untuk Mahasiswa Tahun Masuk 2020/2021 Sampai Selesai Mengikuti Pendidikan Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa
Ketiga : Keputusan ini berlaku semenjak tanggal ditetapkan dan bila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Padang
Pada tanggal : 5 Juli 2020
Dekan,

Prof. Dr. Ermanto, S.Pd., M.Hum.
BA/NEP.196902121994031004



**Tim Pengembang
Kurikulum Program Studi Doktor (S3)
Ilmu Keguruan Bahasa Tahun 2021**

Penanggung Jawab : Prof. Dr. Ermanto, M. Hum (Dekan FBS UNP)

Pengarah : Dr. Havid Ardi, M.Hum (WD 1 FBS UNP)

Ketua : Prof. Dr. M. Zaim, M. Hum

Anggota : Prof. Dr. Atmazaki, M. Pd
Prof. Dr. Jufrizal, M. Hum
Prof. Dr. Syahrul, M. Pd
Prof. Dra. Yenni Rozimela, M. Ed., Ph. D.

Sekretariat : Hayati Effendi, S. Sos
Inolla Octarina, A. Md
Ferdiansyah, S. Kom

KATA PENGANTAR

Kurikulum merupakan perangkat dan dokumen dari serangkaian aktifitas yang harus dilaksanakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai kompetensi tertentu. Kurikulum yang digunakan pada lembaga pendidikan kebahasaan harus mempertimbangkan aspek pedagogis, humanis, psikologis, dan tentu saja perkembangan sosial-budaya yang terus terjadi dalam peradaban manusia. Satu hal lain yang sangat penting adalah bagaimana sebuah kurikulum dapat menjawab tantangan dan harapan pemakai lulusan. Oleh karena itu, kurikulum harus disusun dengan baik dan direvisi secara berkala agar tidak ketinggalan dalam pemakaiannya.

Kurikulum ini disusun berdasarkan Kerangka Kompetensi Nasional Indonesia (KKNI) dan berpedoman pada panduan penulisan kurikulum yang dikeluarkan oleh Universitas Negeri Padang. Kurikulum ini berisi rangkaian aktifitas yang akan dilakukan oleh mahasiswa Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa jalur kuliah (regular) dan jalur penelitian (*by research*). Kurikulum jalur penelitian pada Prodi Doktor (S3) IKB disusun dan dikembangkan secara khusus untuk dapat menjawab muatan dan tuntutan jenjang pendidikan doktor (S3) dan harapan masyarakat akan kebutuhan tenaga-tenaga ahli bidang IKB dan peneliti yang handal di bidang kajiannya.

Kami berharap, semoga kurikulum ini dapat dimanfaatkan oleh dosen, mahasiswa, dan penyelenggara pendidikan Program Studi Doktor (S3) Studi Ilmu Keguruan Bahasa, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang. Dalam waktu berjalan, kita boleh mencatat dan menyikapi hal-hal tertentu secara arif dan akademis untuk peninjauan dan perbaikan kurikulum di masa datang.

Padang, 5 Juli 2021

Tim Pengembang

DAFTAR ISI

SK Dekan FBS UNP tentang Penetapan Kurikulum Prodi S3 IKB tahun 2020	ii
Tim Pengembang	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	v
A. Identitas Program Studi	1
B. Profil Lulusan	3
C. Rumusan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	5
1. Rumpun Keilmuan	5
2. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	8
D. Penetapan Bahan Kajian	10
E. Pembentukan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS	15
F. Distribusi Mata Kuliah Tiap Semester	20
1. Distribusi Mata Kuliah Jalur Kuliah (Reguler)	20
2. Distribusi Mata Kuliah jalur Penelitian (<i>By Research</i>)	21
G. Deskripsi Mata Kuliah	23
1. Deskripsi Mata Kuliah Jalur Kuliah (Reguler)	23
2. Deskripsi Mata Kuliah jalur Penelitian (<i>By Research</i>)	28
H. Bahan Kajian dan Mata Kuliah	31
I. Penutup	37

KURIKULUM PROGRAM STUDI DOKTOR (S3) ILMU KEGURUAN BAHASA

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

Perguruan Tinggi	:	Universitas Negeri Padang
Fakultas	:	Bahasa dan Seni
Program Studi	:	Ilmu Keguruan Bahasa
Izin	:	Kemristekdikti RI No. 298/KPT/I/2016, Tanggal 31 Agustus 2016
Akreditasi	:	B (SK BAN PT No 6619/SK/BAN-PT/Akred/D/X/ 2020, tanggal 20 Oktober 2020)
Jenjang Pendidikan	:	S3 (Doktor)
Gelar Lulusan	:	Dr. (Doktor)
Deskripsi	:	Program Studi Ilmu Keguruan Bahasa (IKB) adalah salah satu program studi pada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang untuk jenjang pendidikan tinggi berkualifikasi doktor (S3) yang bertujuan mempersiapkan mahasiswa menjadi ilmuwan profesional dan berakhlak mulia sebagai pendidik di perguruan tinggi (dosen), pengelola pendidikan profesional, dan peneliti mandiri di bidang ilmu keguruan bahasa.
Visi	:	Unggul dan inovatif dalam pengembangan ilmu keguruan bahasa di Asia pada tahun 2025
Misi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas untuk menghasilkan lulusan berkemampuan akademik unggul di bidang ilmu keguruan bahasa 2. Menyelenggarakan penelitian yang inovatif untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pembelajaran baru di bidang ilmu keguruan bahasa 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan permasalahan di bidang ilmu keguruan bahasa 4. Menerapkan tata kelola yang efektif dan efisien 5. Melaksanakan kerjasama dengan prodi terkait secara nasional dan internasional

Tujuan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terlaksananya pembelajaran yang berkualitas 2. Menghasilkan penelitian untuk pengembangan ilmu keguruan bahasa. 3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat untuk memecahkan masalah di bidang ilmu keguruan bahasa. 4. Terlaksananya tata Kelola yang efektif dan efisien. 5. Terlaksananya kerjasama dengan prodi terkait secara nasional dan internasional
Sasaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan lulusan berkualifikasi doktor di bidang ilmu keguruan bahasa yang menguasai teori pembelajaran bahasa dan mampu mengembangkan ilmu keguruan bahasa berbasis penelitian. 2. Menghasilkan lulusan berkualifikasi doktor di bidang ilmu keguruan bahasa yang mampu melaksanakan pembelajaran berkualitas berkenaan dengan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran. 3. Menghasilkan lulusan berkualifikasi doktor di bidang ilmu keguruan bahasa yang mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang ilmu keguruan bahasa. 4. Terselenggaranya tata kelola yang efektif dan efisien. 5. Terjalinnnya kerjasama dengan prodi terkait di tingkat nasional dan internasional.

B. PROFIL LULUSAN

Profil lulusan Program Studi Doktor IKB adalah: (1) menjadi pendidik (dosen) ilmu keguruan bahasa profesional; (2) menjadi pengelola pendidikan profesional; dan (3) menjadi peneliti mandiri ilmu keguruan bahasa. Deskripsi profil lulusan Program Studi Doktor IKB dapat dirangkum seperti terlihat pada Tabel 1 berikut ini.

Tabel 1. Deskripsi Profil Lulusan Program Studi Doktor IKB

Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
Menjadi pendidik (dosen) ilmu keguruan bahasa profesional	<ol style="list-style-type: none">1. Mampu mengembangkan keilmuan di bidang ilmu keguruan bahasa melalui penelitian sebagai wujud kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.2. Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dan teknologi di bidang ilmu keguruan bahasa melalui pendekatan inter, multi, dan/atau transdisipliner dalam bentuk laporan penelitian (disertasi).3. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dalam ilmu keguruan bahasa yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia dan mendapat pengakuan nasional dan/atau internasional.4. Menguasai teori bahasa terapan untuk keperluan pembelajaran bahasa serta ilmu-ilmu pendukung lainnya agar dapat digunakan dalam pengembangan ilmu keguruan bahasa sesuai dengan kebutuhan masyarakat.5. Mampu mengambil keputusan berkaitan dengan hal-hal strategis di bidang pembelajaran bahasa dan dapat mengelola kelompok studi secara mandiri.6. Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran untuk diri sendiri, dan secara efektif mengomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumentasi dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat seprofesi atau lingkungan yang sesuai dan masyarakat umum, serta partisipatif dalam pengembangan profesi

	<p>sebagai pendidik dalam bidang ilmu keguruan bahasa.</p> <p>7. Mampu berkomunikasi dan memiliki sikap etis, estetis, apresiatif, dan partisipatif dalam pengembangan profesi sebagai pendidik dalam bidang ilmu keguruan bahasa.</p>
Menjadi pengelola pendidikan profesional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengelola lembaga keguruan bahasa secara professional untuk menghasilkan lulusan (calon-calon guru dan tenaga pendidik lainnya) yang berkualitas. 2. Menguasai ilmu manajemen pendidikan profesional, khususnya dalam mengembangkan lembaga keguruan bahasa. 3. Bersikap secara profesional dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai program-program lembaga, khususnya bidang keguruan bahasa.
Menjadi peneliti mandiri ilmu keguruan bahasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengembangkan rancangan dan melaksanakan penelitian secara mandiri dan kelompok dengan memanfaatkan teknologi mutakhir sehingga menghasilkan laporan penelitian dan artikel ilmiah yang layak diterbitkan dalam jurnal nasional dan/atau internasional. 2. Menguasai teori untuk mengkreasi dan mengembangkan model-model penelitian dalam bidang keguruan bahasa sehingga mampu menghasilkan rancangan dan melaksanakan penelitian serta mengkomunikasikan hasilnya dalam bentuk disertasi dan artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional dan/atau internasional. 3. Mampu mengelola pelaksanaan penelitian secara kelompok serta memiliki kemampuan berkomunikasi dengan benar dan santun; mampu berpartisipasi dalam pengembangan keilmuan terkait bidang profesi sebagai peneliti. Memiliki sikap etis dan partisipatif dalam kelompok dalam merancang dan melaksanakan penelitian.

C. RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. RUMPUN KEILMUAN

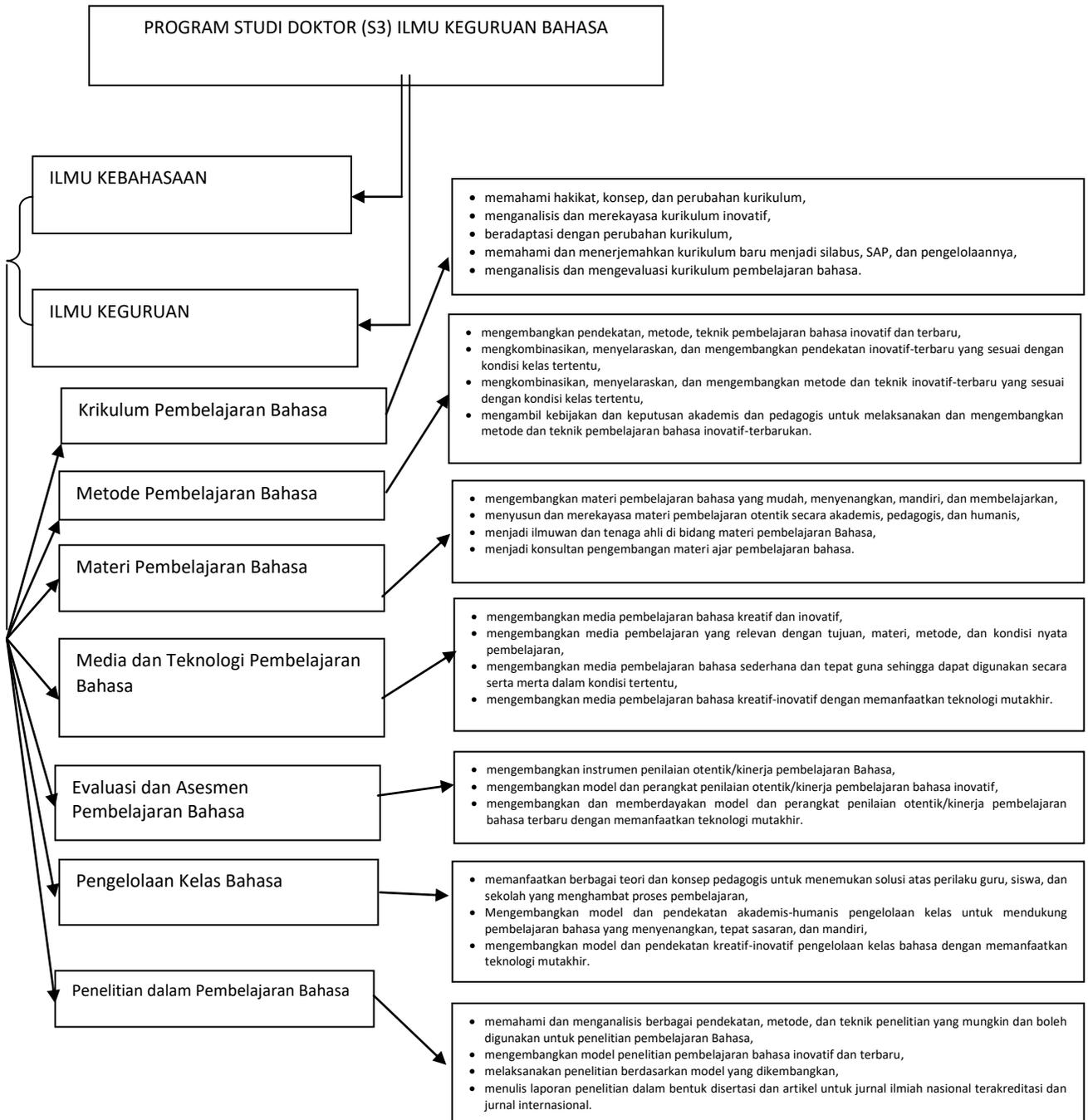
Rumpun keilmuan Program Studi Doktor (S3) IKB terdiri atas *body of knowledge* program studi dan deskripsi perkembangan bidang ilmu atau bidang kajian saat ini dan 10 tahun ke depan. Berikut ini adalah penjelasan yang dimaksudkan.

a. *Body of Knowledge* Program Studi

Program Studi Doktor IKB mengembangkan keilmuan di bidang ilmu keguruan bahasa, yaitu bidang keilmuan yang mengkaji tentang apa dan bagaimana pembelajaran dan penelitian kebahasaan berlangsung dengan baik dan efektif, baik untuk bahasa pertama, kedua, dan bahasa asing. Bidang keilmuan ini mencakup beberapa sub-bidang, yaitu: (1) Kurikulum Pembelajaran Bahasa; (2) Metode Pembelajaran Bahasa; (3) Materi Pembelajaran Bahasa; (4) Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa; (5) Penilaian dan Evaluasi Pembelajaran Bahasa; (6) Pengelolaan Kelas Bahasa; dan (7) Penelitian dalam Pembelajaran Bahasa. Ketujuh bidang itu memungkinkan pembelajaran bahasa dan pengembangan penelitiannya berjalan dengan baik dan efektif. Ketujuh sub-bidang tersebut dikaitkan dengan ilmu pendidikan (pedagogi dan/atau andragogi) sehingga materi sub-bidang yang dikembangkan selalu berada dalam kerangka tautan ilmu keguruan bahasa. Pengembangan sub-bidang ilmu keguruan bahasa itu dilakukan dalam bentuk penelitian dengan berbagai metode penelitian yang relevan. Semua pengembangan subbidang ilmu keguruan bahasa tersebut dimaksudkan untuk memenuhi capaian belajar (*learning outcomes*) yang terdapat pada rancangan kurikulum. Dengan demikian, badan pengetahuan (*body of knowledge*) yang mendasari peta jalan Prodi Doktor (S3) IKB berangkat dari pengetahuan kebahasaan dan ilmu keguruan yang dikombinasikan berdasarkan hasil kerja ilmiah dan penelitian.

Peta jalan (*roadmap*) keilmuan yang dikembangkan pada Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa (IKB) dapat digambarkan secara grafis dengan bagan alir berikut ini.

Gambar 1. Peta jalan (Roadmap) Keilmuan Ilmu Keguruan Bahasa



b. Deskripsi Perkembangan Bidang Ilmu IKB Saat ini dan 10 Tahun Ke Depan

Tujuh sub-bidang ilmu yang dikembangkan oleh Prodi Doktor IKB, yaitu (1) Kurikulum Pembelajaran Bahasa; (2) Metode Pembelajaran Bahasa; (3) Materi Pembelajaran Bahasa; (4) Media dan Teknologi Pembelajaran Bahasa; (5) Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran Bahasa; (6) Pengelolaan Kelas Bahasa; dan (7) Penelitian dalam Pembelajaran Bahasa, mempunyai arti penting untuk pengembangan ilmu dan daya saing ilmiah di dalam perkembangan ilmu pengetahuan dunia. Dalam dinamika keilmuan saat ini, pembelajaran bahasa dan ilmu keguruan turut berkembang sebagaimana halnya bidang ilmu pengetahuan yang lain. Di Indonesia, misalnya, kurikulum 2013 dan standar pendidikan tinggi sesuai KKNl sudah menjadi keputusan pemerintah yang harus dijalankan oleh dunia pendidikan. Ilmu pendidikan dengan dukungan ilmu keguruan bahasa yang baik bukan hanya menjadi dasar normatif-idealis, tetapi juga merupakan panduan praktis untuk mencapai sasaran daya saing global. Untuk dekade awal tahun abad ke-21 ini saja, tujuh subbidang keilmuan yang menjadi badan pengetahuan (*body of knowledge*) Prodi Doktor (S3) IKB telah menjadi isu penting dan mempunyai nilai “jual” tinggi untuk pengembangan pembelajaran bahasa melalui ilmu keguruan.

Perkembangan sosial-budaya dan arah pola hidup manusia yang begitu cepat mengharuskan dunia pendidikan tinggi di Indonesia menyiapkan berbagai perangkat keras dan lunak untuk menghadapi semua itu. Ketidakpedulian bangsa Indonesia akan hal itu sudah jelas menyebabkan bangsa yang besar ini tertinggal sendiri atau ditinggalkan orang. Diperkirakan untuk masa sepuluh tahun mendatang, kebutuhan akan ilmuwan dan tenaga ahli di bidang IKB akan semakin meningkat seiring dengan semakin tingginya keberagaman pola hidup dan tujuan pembelajaran bahasa manusia, terutama rakyat Indonesia. Dengan demikian, Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa, Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Padang dapat menyelenggarakan aktifitas pembelajaran sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi masa kini dan melakukan inovasi dan pengembangan model-model pembelajaran untuk menghadapi perkembangan pendidikan masa yang akan datang. Harapan mendasarnya adalah bahwa tantangan dan masalah pembelajaran bahasa dan ilmu keguruan bahasa yang diperkirakan semakin berat di masa mendatang akan dapat dijawab dan dihadapi dengan baik oleh keberadaan program studi ini.

2. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN PROGRAM STUDI

Capaian pembelajaran lulusan Program Studi Doktor IKB dapat dilihat dalam Tabel 2 berikut ini.

Tabel 2. Capaian Pembelajaran Program Studi Doktor IKB

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran Lulusan
1.	Sikap	<ol style="list-style-type: none">a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika-budaya.c. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.d. Bersikap secara profesional dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai program-program lembaga, khususnya bidang keguruan bahasa.
2.	Penguasaan Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none">a. Menguasai teori bahasa terapan untuk keperluan pembelajaran bahasa serta ilmu-ilmu pendukung lainnya agar dapat digunakan dalam pengembangan ilmu keguruan bahasa sesuai dengan kebutuhan masyarakat.b. Menguasai ilmu manajemen pendidikan profesional, khususnya dalam mengembangkan lembaga keguruan bahasa.c. Menguasai teori untuk mengkreasi dan mengembangkan model-model penelitian dalam bidang ilmu keguruan bahasa sehingga mampu menghasilkan rancangan dan melaksanakan penelitian serta mengkomunikasikan hasilnya dalam bentuk disertasi dan artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional dan/atau internasional.
3.	Keterampilan Umum	<ol style="list-style-type: none">a. Mampu mengembangkan dan/atau memperluas keilmuan di bidang ilmu keguruan bahasa melalui riset sebagai wujud kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji.

No.	Parameter	Capaian Pembelajaran Lulusan
		<ul style="list-style-type: none"> b. Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dan teknologi di bidang ilmu keguruan bahasa melalui pendekatan inter, multi, atau trans-disipliner dalam bentuk laporan penelitian (disertasi). c. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dalam ilmu keguruan bahasa yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia dan mendapatkan pengakuan nasional dan internasional. d. Mampu mengelola lembaga keguruan bahasa secara profesional untuk menghasilkan lulusan (calon guru dan tenaga pendidik lainnya) yang berkualitas. e. Mampu mengembangkan rancangan dan melaksanakan penelitian secara mandiri dan kelompok dengan memanfaatkan teknologi mutakhir sehingga menghasilkan laporan penelitian dan artikel ilmiah yang layak diterbitkan dalam jurnal nasional dan/atau internasional.
4.	Keterampilan Khusus	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu mengambil keputusan berkaitan dengan hal-hal strategis di bidang pembelajaran bahasa dan dapat mengelola kelompok studi secara mandiri. b. Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran mandiri, dan secara efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat seprofesi, atau lingkungan yang sesuai atau masyarakat umum. c. Mampu berkomunikasi dan memiliki sikap etis, estetis, apresiatif, dan partisipatif dalam pengembangan profesi sebagai pendidik dalam bidang ilmu keguruan bahasa. d. Mampu mengelola pelaksanaan penelitian secara kelompok serta memiliki kemampuan berkomunikasi dengan benar dan santun; mampu berpartisipasi dalam pengembangan keilmuan terkait bidang profesi sebagai peneliti. Memiliki sikap etis dan partisipatif dalam kelompok dalam merancang dan melaksanakan penelitian.

D. PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Tabel 3 berikut menjelaskan penentuan bahan kajian dan hubungannya dengan capaian pembelajaran.

Tabel 3. Matriks Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian

Parameter dan Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian				
	Inti Keilmuan (Keprodian: MPB, MKK, MKB)	IPTEKS Pendukung (MPK, MBB)	IPTEKS Pelengkap (Sesuai kebutuhan Prodi)	IPTEKS yang Dikembangkan (antisipasi perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masa depan)	Penciri UNP/Ummum (karakter, konservasi)
Sikap					
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia					Pendidikan agama, sikap religius, toleransi antar agama
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika budaya.		Sejarah dan nilai-nilai agama, moral, etika budaya dan perkembangan hidup manusia yang menyertainya			
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.		Hakikat manusia sebagai makhluk sosial-budaya yang mempunyai berbagai pandangan hidup, agama, seni, dan teknologi			
4. Bersikap secara profesional dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai program-program lembaga, khususnya bidang keguruan bahasa					Pemahaman dan pengembangan filsafat keguruan bahasa yang meliputi ontology, epistemology, aksiologi, implikasi, dan pertimbangan kultural ilmu keguruan Bahasa

Parameter dan Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian				
	Inti Keilmuan (Keprodian: MPB, MKK, MKB)	IPEKS Pendukung (MPK, MBB)	IPEKS Pelengkap (Sesuai kebutuhan Prodi)	IPEKS yang Dikembangkan (antisipasi perkembangan IPEKS dan kebutuhan masa depan)	Penciri UNP/Umum (karakter, konservasi)
Pengetahuan					
1. Menguasai teori bahasa terapan untuk keperluan pembelajaran bahasa serta ilmu-ilmu pendukung lainnya agar dapat digunakan dalam pengembangan ilmu keguruan bahasa sesuai dengan kebutuhan masyarakat	Pengembangan hasil-hasil kajian linguistik mikro dan linguistik makro untuk pengajaran-pembelajaran bahasa beserta pendekatan, metode dan teknik; pengembangan hasil-hasil kajian sastra, sastra-budaya lokal untuk ilmu keguruan bahasa			Pengkajian teori dan model pembelajaran, evaluasi dan asesmen pembelajaran bahasa; kajian pengembangan kurikulum; inovasi dan pengembangan media pembelajaran	
2. Menguasai ilmu manajemen pendidikan professional, khususnya dalam mengembangkan lembaga keguruan bahasa	Pengembangan hasil-hasil kajian manajemen pembelajaran untuk manajemen sekolah umum /kejuruan dan pembelajaran bahasa; pengembangan model labor bahasa; pengembangan fasilitas CALLS; pengembangan pusat sumber belajar	Kajian manajemen, pengembangan, dan pengolahannya untuk mengembangkan metode dan teknik pembelajaran bahasa			
3. Menguasai teori untuk mengkreasi dan mengembangkan model-model penelitian dalam bidang ilmu keguruan bahasa sehingga mampu menghasilkan rancangan dan melaksanakan penelitian serta mengkomunikasikan hasilnya dalam bentuk			Kajian lingkungan, sikap, dan karakter peserta didik, serta pengembangan kurikulum yang sesuai dan efektif		Etika dan pengembangan disain penelitian untuk keguruan Bahasa; Statistika, pengolahan data dan penarikan simpulan secara manual dan bantuan IT untuk keguruan bahasa

Parameter dan Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian				
	Inti Keilmuan (Keprodian: MPB, MKK, MKB)	IPEKS Pendukung (MPK, MBB)	IPEKS Pelengkap (Sesuai kebutuhan Prodi)	IPEKS yang Dikembangkan (antisipasi perkembangan IPEKS dan kebutuhan masa depan)	Penciri UNP/Umum (karakter, konservasi)
disertasi dan artikel ilmiah yang diterbitkan dalam jurnal nasional dan/atau internasional					
Keterampilan Umum					
1. Mampu mengembangkan dan/atau memperluas keilmuan di bidang ilmu keguruan bahasa melalui riset sebagai wujud kemampuan beradaptasi dengan lingkungan sehingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji	Penelaahan hasil kajian berbagai jenis pendekatan, metode, dan teknik berbasis riset; pengkajian teori model materi pembelajaran bahasa; mengembangkan tulisan ilmiah bermutu; evaluasi dan asesmen				
2. Mampu memecahkan permasalahan keilmuan dan teknologi di bidang ilmu keguruan bahasa melalui pendekatan inter, multi, atau transdisipliner dalam bentuk laporan penelitian (disertasi)	Pengembangan kurikulum dan inovasi struktur kurikulum; inovasi media berbasis IT; menulis artikel bertaraf internasional				
3. Mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan penelitian dalam ilmu keguruan bahasa yang bermanfaat bagi ilmu pengetahuan dan kemaslahatan umat manusia dan mendapatkan pengakuan nasional dan internasional.	Kajian lingkungan, sikap, dan pengembangan peserta didik secara efektif-pedagogis berdasarkan kajian riset				

Parameter dan Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian				
	Inti Keilmuan (Keprodian: MPB, MKK, MKB)	IPEKS Pendukung (MPK, MBB)	IPEKS Pelengkap (Sesuai kebutuhan Prodi)	IPEKS yang Dikembangkan (antisipasi perkembangan IPEKS dan kebutuhan masa depan)	Penciri UNP/Umum (karakter, konservasi)
4. Mampu mengelola lembaga keguruan bahasa secara profesional untuk menghasilkan lulusan (calon guru dan tenaga pendidik lainnya) yang berkualitas.	Hakikat dan landasan pengembangan kurikulum;				
5. Mampu mengembangkan rancangan dan melaksanakan penelitian secara mandiri dan kelompok dengan memanfaatkan teknologi mutakhir sehingga menghasilkan laporan penelitian dan artikel ilmiah yang layak diterbitkan dalam jurnal nasional dan/atau internasional	Pengembangan disain kuantitatif-kualitatif untuk penelitian bahasa; pelaksanaan penelitian dan pelaporan hasilnya, serta penerbitan nasional/ internasional				
Keterampilan Khusus					
1. Mampu mengambil keputusan berkaitan dengan hal-hal strategis di bidang pembelajaran bahasa dan dapat mengelola kelompok studi secara mandiri	Pengembangan berbagai model alternatif disain instruksional bahasa; pengembangan disain pembelajaran bahasa berdasarkan pendekatan yang sesuai				
2. Mampu mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri, dan secara	Pengembangan model dan fungsi media; inovasi dan evaluasi pengembangan				

Parameter dan Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian				
	Inti Keilmuan (Keprodian: MPB, MKK, MKB)	IPTEKS Pendukung (MPK, MBB)	IPTEKS Pelengkap (Sesuai kebutuhan Prodi)	IPTEKS yang Dikembangkan (antisipasi perkembangan IPTEKS dan kebutuhan masa depan)	Penciri UNP/Umum (karakter, konservasi)
efektif mengkomunikasikan informasi, ide, analisis, dan argumen dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat seprofesi, atau lingkungan yang sesuai atau masyarakat umum	media pembelajaran bahasa				
3. Mampu berkomunikasi dan memiliki sikap etis, estetis, apresiatif, dan partisipatif dalam mengembangkan profesi sebagai pendidik dalam bidang ilmu keguruan bahasa	Seminar proposal, seminar hasil, ujian tertutup, ujian terbuka				Pengembangan esei, teks, dan artikel ilmiah
4. Mampu mengelola pelaksanaan penelitian secara kelompok serta memiliki kemampuan berkomunikasi dengan benar dan santun; mampu berpartisipasi dalam pengembangan keilmuan terkait bidang profesi sebagai peneliti. Memiliki sikap etis dan partisipatif dalam kelompok dalam merancang dan melaksanakan penelitian	Karakteristik jurnal ilmiah nasional/ internasional; menulis artikel ilmiah; manajemen jurnal ilmiah; akreditasi jurnal ilmiah				

E. PEMBENTUKAN MATA KULIAH DAN PENENTUAN BOBOT SKS

Pembentukan mata kuliah dan penentuan bobot sks pada Program Studi Doktor IKB, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang berdasarkan pada capaian pembelajaran dan bahan kajian. Berikut ini hubungan antara capaian pembelajaran dan bahan kajian serta mata kuliah yang terbentuk.

Tabel 4. Matriks Keterkaitan Capaian Pembelajaran Lulusan dan Bahan Kajian

Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi	Bahan Kajian																						
	Umum			Keahlian															Disertasi				
	Filsafat Ilmu	Metode Penelitian	Statistik	Dasar	Wajib							Pilihan							Seminar Proposal Penelitian	Seminar Hasil Penelitian	Ujian Tertutup	Ujian Terbuka	
				Kajian Pedagogis Keguruan Bahasa	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Evaluasi dan Asesmen	Kurikulum Pembelajaran	Media Pembelajaran	Kajian Manajemen Pembelajaran	Manajemen Fasilitas Pembelajaran	Tulisan Terbitan Ilmiah	Kajian Linguistik Mikro	Kajian Linguistik Makro	Kajian Sastra	Kajian Budaya/sastra Lokal	Kajian Pragmatik	Kajian Wacana					Kajian Teknologi Mutakhir IKB
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
A. Sikap																							
1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia	IKB1.92.102.21																						
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika-budaya.				IKB1.92.102.4																			
3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat, atau temuan orisinal orang lain.															IKB2.92.201.3								
4. Bersikap secara profesional dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai program-program lembaga, khususnya bidang keguruan bahasa										IKB1.92.202.9													
B. Pengetahuan																							

F. DISTRIBUSI MATA KULIAH TIAP SEMESTER

Distribusi mata kuliah tiap semester Program Studi Doktor IKB, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang adalah sebagaimana termaktub dalam tabel 5 dan 6 berikut ini.

1. Distribusi Mata Kuliah Jalur Kuliah (Reguler)

Sebaran mata kuliah jalur kuliah (regular) dapat dilihat pada tabel 5 berikut ini.

Tabel 5. Distribusi Mata Kuliah Jalur Kuliah (Reguler)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	P/T	Semester (sks)						Urutan transkrip	W/P	Kode Dosen Penjab	Kode MK Prasyarat
				1	2	3	4	5	6				
A	MATA KULIAH UMUM (6 SKS)												
1	IKB1.92.1022	Filsafat Ilmu	T	2								W	
2	IKB1.92.1023	Metode Penelitian	P/T	2								W	
3	IKB1.92.2019	Statistik	P/T		2							W	
B	MATA KULIAH DASAR KEAHLIAN (2 SKS)												
4	IKB1.92.1024	Kajian Pedagogis Keguruan Bahasa	T	2								W	
C	MATA KULIAH KEAHLIAN												
	1. WAJIB (18 SKS)												
5	IKB1.92.1031	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa	P/T	2								W	
6	IKB1.92.1029	Inovasi dan Pengembangan Manajemen Pembelajaran Bahasa	P/T	2								W	
7	IKB1.92.1030	Telaah dan Pengembangan Tulisan Terbitan Ilmiah	P/T	2								W	
8	IKB1.92.2031	Inovasi dan Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa	P/T		3							W	
9	IKB1.92.2026	Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa	P/T		3							W	
10	IKB1.92.2027	Inovasi dan Pengembangan Model Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran Bahasa	P/T		2							W	

NO	KODE MK	MATA KULIAH	P/T	Semester (sks)						Urutan transkrip	W/P	Kode Dosen Penjab	Kode MK Prasyarat
				1	2	3	4	5	6				
11	IKB1.92.2030	Inovasi dan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa	P/T		2						W		
12	IKB1.92.2029	Inovasi dan Pengembangan Manajemen Fasilitas Pembelajaran Bahasa	T/P		2						W		
2. PILIHAN (4 SKS)													
13	IKB2.92.1016	Pengembangan Hasil Kajian Linguistik-mikro untuk Ilmu Keguruan Bahasa	P/T	2							P		
14	IKB2.92.1013	Pengembangan Hasil Kajian Sastra untuk Ilmu Keguruan Bahasa	P/T	2							P		
15	IKB2.92.1014	Pengembangan Hasil Kajian Pragmatik untuk Ilmu Keguruan Bahasa	T/P	2							P		
16	IKB2.92.1015	Pengembangan Hasil Kajian Teknologi Mutakhir untuk Ilmu Keguruan Bahasa	T/P	2							P		
17	IKB2.92.2012	Pengembangan Hasil Kajian Linguistik-makro untuk Ilmu Keguruan Bahasa	P/T		2						P		
18	IKB2.92.2013	Pengembangan Hasil Kajian Budaya dan Sastra Lokal untuk Ilmu Keguruan Bahasa	T/P		2						P		
19	IKB2.92.2014	Pengembangan Hasil Kajian Wacana untuk Ilmu Keguruan Bahasa	T/P		2						P		
D DISERTASI (14 SKS)													
20	IKB1.92.3010	Seminar Proposal Penelitian	T/P			2					W		
21	IKB1.92.4006	Seminar Hasil Penelitian	T/P					3			W		
22	IKB1.92.5008	Ujian Tertutup	T/P						5		W		
23	IKB1.92.6005	Ujian Terbuka	T/P						4		W		
Jumlah (44 SKS)				14	16	2	0	3	9				

Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Indonesia

NO	KODE MK	MATA KULIAH	P/T	Semester (sks)						Urutan transkrip	W/P	Kode Dosen Penjab	Kode MK Prasyarat
				1	2	3	4	5	6				
C	MATA KULIAH KEAHLIAN												
5	IKB1.92.1031	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia	P/T	2								W	
8	IKB1.92.2031	Inovasi dan Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia	P/T		3							W	
9	IKB1.92.2026	Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	P/T		3							W	
Jumlah SKS				2	6								

Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Inggris

NO	KODE MK	MATA KULIAH	P/T	Semester (sks)						Urutan transkrip	W/P	Kode Dosen Penjab	Kode MK Prasyarat
				1	2	3	4	5	6				
C	MATA KULIAH KEAHLIAN												
5	IKB1.92.1031	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris	P/T	2								W	
8	IKB1.92.2031	Inovasi dan Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris	P/T		3							W	
9	IKB1.92.2026	Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa Inggris	P/T		3							W	
Jumlah SKS				2	6								

MK Konsentrasi Keahlian Konsentrasi Bahasa Daerah

NO	KODE MK	MATA KULIAH	P/T	Semester (sks)						Urutan transkrip	W/P	Kode Dosen Penjab	Kode MK Prasyarat
				1	2	3	4	5	6				
C	MATA KULIAH KEAHLIAN												
5	IKB1.92.1031	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Daerah	P/T	2							W		
8	IKB1.92.2031	Inovasi dan Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Daerah	P/T		3						W		
9	IKB1.92.2026	Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa Daerah	P/T		3						W		
Jumlah SKS				2	6								

Keterangan:

- T/P : Mata kuliah teori (T), mata kuliah praktek (P)
W/P : Mata kuliah wajib (W), mata kuliah pilihan (P)
Matakuliah Pilihan : Wajib diambil 4 sks (2 mata kuliah pada semester yang berbeda) dari 14 sks (7 mata kuliah yang tersedia)

2. Distribusi Mata Kuliah Jalur Penelitian (*By Research*)

Sebaran mata kuliah jalur penelitian (*by research*) dapat dilihat pada tabel 6 berikut ini.

Tabel 6. Distribusi Mata Kuliah Jalur Penelitian (*By Research*)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	P/T	Semester (sks)						Urutan transkrip	W/P	Kode Dosen Penjab	Kode MK Prasyarat
				1	2	3	4	5	6				
A	KAJIAN LITERATUR (5 SKS)												
1	IKB1.92.1032	Kajian Literatur Ilmu Keguruan Bahasa	T	5							W		
B	PROPOSAL PENELITIAN (4 SKS)												
2	IKB1.92.2032	Proposal Penelitian	P/T		4						W		
C	INSTRUMEN PENELITIAN (4 SKS)												
3	IKB1.92.3011	Instrumen Penelitian	P/T			4					W		
D	SEMINAR HASIL (5 SKS)												
4	IKB1.92.4007	Seminar Hasil Penelitian	P/T				5				W		
E	PUBLIKASI ARTIKEL (10 SKS)												

NO	KODE MK	MATA KULIAH	P/T	Semester (sks)						Urutan transkrip	W/P	Kode Dosen Penjab	Kode MK Prasyarat
				1	2	3	4	5	6				
5	IKB1.92.5010	Publikasi Artikel Jurnal Nasional Terakreditasi	P/T					2			W		
6	IKB1.92.5011	Publikasi Artikel Prosiding Seminar Internasional Terindeks	P/T					2			W		
7	IKB1.92.5012	Publikasi Artikel Jurnal Internasional Terakreditasi	P/T					6			W		
F	UJIAN DISERTASI (14 SKS)												
8	IKB1.92.6006	Ujian Tertutup	P/T						8		W		
9	IKB1.92.6007	Ujian Terbuka	P/T						6		W		
Jumlah (42 SKS)				5	4	4	5	10	14				

Keterangan:

T/P : Mata kuliah Teori (T), mata kuliah praktek (P)

W : Mata kuliah wajib (W)

P : Mata kuliah pilihan (P)

G. DESKRIPSI MATA KULIAH

Deskripsi masing-masing mata kuliah Kurikulum Program Studi Doktor IKB, FBS Universitas Negeri Padang terdiri atas deskripsi mata kuliah jalur kuliah (reguler) dan deskripsi mata kuliah jalur penelitian (*by research*). Deskripsi mata kuliah jalur kuliah (reguler) adalah seperti terlihat pada Tabel 7 di bawah ini.

1. Deskripsi Mata Kuliah Jalur Kuliah (Reguler)

Deskripsi mata kuliah jalur kuliah (reguler) dapat dilihat pada tabel 7 di bawah ini.

Tabel 7. Deskripsi Mata Kuliah Jalur Kuliah (Reguler)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
1	IKB1.92.1023	Metode Penelitian	2	Mengkaji berbagai metode penelitian dan teknik-teknik yang mendukungnya yang sering digunakan para ilmuwan kontemporer terutama penelitian kuantitatif dan kualitatif,

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
				instrumentasi, metode dan teknik, dan etika; mengkaji secara teoretis berbagai metode inovatif (kuantitatif dan kualitatif) dalam penelitian ilmu keguruan bahasa; mengembangkan suatu kerangka metode/teknik penelitian yang relevan dengan bidang penelitian keguruan bahasa dan sesuai dengan sosial-budaya.
2	IKB1.92.1022	Filsafat Ilmu	2	Mengkaji filosofi ilmu keguruan bahasa berdasarkan ontologi, epistemologi, dan aksiologi; mengkaji implikasi pembelajaran, kategori/jenis masalah, dan pertimbangan sosial-budaya ilmu keguruan bahasa; menemukan azas-azas pembelajaran bahasa dalam konteks keterampilan abad-21 dan perkembangan teknologi era 4.0.
3	IKB1.92.2019	Statistik	2	Mengkaji rumus-rumus statistika dan penggunaannya untuk mengolah data kuantitatif (dan/atau kualitatif) pada penelitian ilmu keguruan bahasa, baik secara manual maupun dengan bantuan komputer dan teknologi mutakhir lainnya.
4	IKB1.92.1024	Kajian Pedagogis Keguruan Bahasa	2	Mengkaji berbagai aspek pedagogis dan keterampilan mengajar dalam ilmu keguruan bahasa yang digunakan dalam pembelajaran saat ini, mencakup lingkungan belajar yang menyenangkan, interaksi kelas, motivasi belajar, sikap dan perilaku budaya yang memungkinkan siswa berkembang secara akademis dan kepribadian; mengkaji secara teoretis aspek pedagogis inovasi yang berkembang saat ini dalam pembelajaran bahasa; merekayasa aspek pedagogis pembelajaran bahasa secara inovatif yang sesuai dengan aspek sosial-budaya.
5	IKB1.92.1031	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa	2	Menelaah kurikulum yang berlaku pada satuan pendidikan secara kritis dan argumentatif; mengkaji berbagai teori dan aplikasi pengembangan dan inovasi kurikulum; menghasil model teoritis/hipotetik kurikulum yang inovatif dan relevan dengan satuan pendidikan tertentu dengan mempertimbangkan aspek akademis dan budaya setempat.
6	IKB1.92.1029	Inovasi dan Pengembangan Manajemen Pembelajaran Bahasa	2	Menelaah implementasi manajemen pembelajaran pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji teori-teori inovasi manajemen pembelajaran; merekayasa model manajemen-inovatif pembelajaran bahasa sesuai dengan sasaran dan kebutuhannya pada konteks satuan pendidikan tertentu.
7	IKB1.92.1030	Telaah dan	2	Menelaah tulisan terbitan ilmiah secara kritis-

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
		Pengembangan Tulisan Terbitan Ilmiah		argumentatif, baik bentuk maupun bahasanya; mengkaji berbagai teori inovasi penulisan ilmiah dari segi bentuk dan bahasanya; menulis produk ilmiah yang layak dimuat di jurnal nasional dan/atau internasional.
8	IKB1.92.2031	Inovasi dan Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa	3	Menelaah berbagai pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa yang dilaksanakan pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoritis kerangka pengembangan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa yang dicermati berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, akademis, teoretis, dan penelitian untuk menghasilkan metode dan teknik pembelajaran bahasa yang sesuai dan inovatif; merekayasa pendekatan, metode, dan teknik inovatif pembelajaran bahasa berbasis teori tertentu dan relevan secara sosial-budaya.
9	IKB1.92.2026	Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa	3	Menelaah berbagai jenis, model, dan hasil kajian tentang materi pembelajaran bahasa yang dilaksanakan pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoritis inovasi-inovasi pengembangan materi pengajaran bahasa dilihat dari segi jenis, model, dan sumbernya; menghasilkan materi pembelajaran bahasa yang inovatif yang dicermati berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, dan akademis.
10	IKB1.92.2027	Inovasi dan Pengembangan Model Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran Bahasa	2	Menelaah berbagai model dan hasil kajian evaluasi dan asesmen pembelajaran bahasa yang dilaksanakan di satuan pendidikan tertentu; mengkaji kerangka teoretis untuk melakukan inovasi dalam pengembangan model evaluasi dan asesmen pembelajaran bahasa yang dicermati berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, dan akademis; menghasilkan suatu model inovatif evaluasi dan asesmen pembelajaran bahasa yang sesuai dan inovatif.
11	IKB1.92.2030	Inovasi dan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa	2	Menelaah secara kritis-argumentatif berbagai media pembelajaran bahasa, baik konvensional/tradisional maupun inovatif yang digunakan pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoretis berbagai inovasi dalam pengembangan media pembelajaran bahasa; mendisain dan menghasilkan media pembelajaran bahasa yang inovatif dan sesuai dengan situasi dan kondisi satuan pendidikan tertentu.

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
12	IKB1.92.2029	Inovasi dan Pengembangan Manajemen Fasilitas Pembelajaran Bahasa	2	Menelaah berbagai bentuk fasilitas pembelajaran bahasa pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji berbagai teori dan aplikasi pengembangan fasilitas pembelajaran bahasa serta manajemennya pada satuan pendidikan tertentu; mendisain fasilitas pembelajaran bahasa pada satuan pendidikan tertentu berdasarkan situasi dan kondisi setempat
13	IKB2.92.1016	Pengembangan Hasil Kajian Linguistik-mikro untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2	Menelaah butir-butir hasil kajian linguistik-mikro yang meliputi Fonetik/Fonologi, morfologi, sintaksis dan semantik untuk pengembangan metode dan teknik pembelajaran bahasa sesuai dengan sasaran dan kebutuhannya; menelaah teori-teori inovatif tentang linguistik mikro sebagai landasan untuk mengembangkan metode dan teknik pembelajaran bahasa; menghasilkan metode/teknik inovatif-hipotetik pembelajaran bahasa berbasis kajian linguistik mikro.
14	IKB2.92.1013	Pengembangan Hasil Kajian Sastra untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2	Menelaah butir-butir hasil kajian sastra tradisional, modern, dan sastra lisan untuk pengembangan materi dan teknik pembelajaran bahasa sesuai dengan sasaran dan kebutuhannya; menelaah teori-teori mutakhir tentang sastra (tradisional, modern, dan lisan) sebagai landasan pengembangan materi pengajaran bahasa; menghasilkan materi pembelajaran bahasa yang inovatif berbasis kajian terhadap sastra (tradisional, modern, dan lisan).
15	IKB2.92.1014	Pengembangan Hasil Kajian Pragmatik untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2	Menelaah butir-butir hasil kajian pragmatik yang meliputi kajian tindak tutur, konteks dan koteks, implikatur, dan makna komunikatif lainnya untuk pengembangan metode dan teknik pembelajaran bahasa sesuai dengan sasaran dan kebutuhannya; menelaah teori-teori mutakhir tentang pragmatik sebagai landasan pengembangan metode dan teknik inovatif dalam pembelajaran bahasa; menghasilkan metode/teknik inovatif-hipotetik pembelajaran bahasa berbasis kajian linguistik pragmatik.
16	IKB2.92.1015	Pengembangan Hasil Kajian Teknologi Mutakhir untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2	Menelaah secara ilmiah bagaimana mengolah dan mengembangkan butir-butir hasil kajian teknologi mutakhir untuk pengembangan metode dan teknik pembelajaran bahasa sesuai dengan sasaran dan kebutuhannya.
17	IKB2.92.2012	Pengembangan Hasil Kajian Linguistik-makro untuk Ilmu	2	Menelaah butir-butir hasil kajian linguistik-makro yang meliputi sosiolinguistik, linguistik kebudayaan, psikolinguistik, dan linguistik

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
		Keguruan Bahasa		terapan untuk pengembangan metode dan teknik pembelajaran bahasa sesuai dengan sasaran dan kebutuhannya; menelaah teori-teori inovatif tentang linguistik makro sebagai landasan untuk mengembangkan metode dan teknik pembelajaran bahasa; menghasilkan metode/teknik inovatif-hipotetik pembelajaran bahasa berbasis kajian linguistik makro.
18	IKB2.92.2013	Pengembangan Hasil Kajian Budaya dan Sastra Lokal untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2	Menelaah butir-butir hasil kajian budaya dan sastra lokal untuk pengembangan metode dan teknik pembelajaran bahasa sesuai dengan sasaran dan kebutuhannya; menelaah teori-teori mutakhir tentang budaya dan sastra lokal sebagai landasan pengembangan metode dan teknik pembelajaran bahasa; menghasilkan metode/teknik inovatif dalam pembelajaran bahasa berbasis budaya dan sastra lokal.
19	IKB2.92.2014	Pengembangan Hasil Kajian Wacana untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2	Menelaah butir-butir hasil kajian wacana yang meliputi teks, kohesi, koherensi, tekstur berbicara, genre, dan analisis percakapan untuk pengembangan metode dan teknik pembelajaran bahasa sesuai dengan sasaran dan kebutuhannya; menelaah teori-teori mutakhir tentang wacana sebagai landasan pengembangan metode dan teknik inovatif dalam pembelajaran bahasa; menghasilkan metode dan teknik inovatif dalam pembelajaran bahasa berbasis kajian wacana.
20	IKB1.92.3010	Seminar Proposal Penelitian	2	Menyajikan pokok-pokok rencana penelitian untuk disertasi yang sudah ditulis dalam bentuk proposal dengan arahan tim promotor dalam forum seminar ilmiah yang dihadiri teman sejawat, penelaah khusus, dan tim promotor; mendapatkan tanggapan dan masukan guna perbaikan dan kelayakan proposal yang akan ditindaklanjuti dengan pelaksanaan penelitian.
21	IKB1.92.4006	Seminar Hasil Penelitian	3	Menyajikan pokok-pokok utama hasil penelitian untuk disertasi yang sudah ditulis dalam bentuk laporan lengkap (rancangan, hasil, lampiran, produk, dll) dengan arahan tim promotor dalam forum seminar ilmiah yang dihadiri teman sejawat, penelaah khusus hasil penelitian, dan tim promotor; mendapatkan tanggapan dan masukan guna perbaikan dan kelayakan draft disertasi yang selanjutnya dapat diuji dalam sidang ujian

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
				tertutup.
22	IKB1.92.5008	Ujian Tertutup	5	Menyajikan dan mempertahankan secara argumentatif -ilmiah drft disertasi yang sudah ditulis dalam bentuk laporan lengkap (rancangan, hasil, lampiran, produk, dll) di hadapan tim promotor, tim penguji dari dalam dan luar lembaga dalam forum ujian tertutup; menerima masukan dari tim penguji untuk memperbaiki draf disertasi untuk selanjutnya dapat dipromosikan dalam sidang ujian terbuka.
23	IKB1.92.6005	Ujian Terbuka	4	Menyajikan dan mempertahankan secara argumentatif- ilmiah disertasi yang sudah dinyatakan lulus dalam ujian tertutup di hadapan tim promotor, tim penguji dari dalam dan luar lembaga, dan undangan akademis lainnya dalam forum ujian terbuka (promosi doktor); menyampaikan keunggulan produk penelitian kepada hadirin sebagai salah satu bentuk temuan penting yang pantas dipromosikan.
		Jumlah	44	

2. Deskripsi Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Indonesia

Deskripsi mata kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Indonesia dapat dilihat pada tabel 8 berikut ini.

Tabel 8. Deskripsi Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Indonesia

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
1		Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	Menelaah kurikulum yang berlaku pada satuan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara kritis dan argumentatif; mengkaji berbagai teori dan aplikasi pengembangan dan inovasi kurikulum; menghasilkan model teoretis/hipotetis kurikulum yang inovatif dan bersesuaian dengan satuan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia dengan mempertimbangkan aspek akademis dan budaya setempat
2		Inovasi dan	3	Menelaah berbagai pendekatan, metode,

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
		Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		dan teknik pembelajaran bahasa, terutama pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoretis kerangka pengembangan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa yang dicermati berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, akademis, teoretis, dan penelitian untuk menghasilkan metode dan teknik pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang sesuai dan inovatif; merekayasa pendekatan, metode, dan teknik inovatif pembelajaran bahasa berbasis teori tertentu dan sesuai secara sosial-budaya untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
		Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	Menelaah berbagai jenis model dan hasil kajian tentang materi pembelajaran bahasa, terutama untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia, pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoretis inovasi pengembangan materi pembelajaran bahasa dari sisi jenis, model, dan sumber yang sesuai untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; menghasilkan materi pembelajaran bahasa yang inovatif berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, dan akademis untuk pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia

3. Deskripsi Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Inggris

Deskripsi mata kuliah Konsentrasi keahlian bahasa Inggris dapat dilihat pada tabel 9 berikut ini.

Tabel 9. Deskripsi Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Inggris

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
1		Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Inggris	2	Menelaah kurikulum yang berlaku pada satuan pendidikan bahasa Inggris secara kritis dan argumentatif; mengkaji berbagai teori dan aplikasi pengembangan dan inovasi kurikulum; menghasilkan model teoretis/hipotetis kurikulum yang inovatif

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
				dan bersesuaian dengan satuan pendidikan bahasa Inggris dengan mempertimbangkan aspek akademis dan budaya setempat
		Inovasi dan Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa Inggris	3	Menelaah berbagai pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa Inggris pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoretis kerangka pengembangan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa yang dicermati berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, akademis, teoretis, dan penelitian untuk menghasilkan metode dan teknik pembelajaran bahasa Inggris yang sesuai dan inovatif; merekayasa pendekatan, metode, dan teknik inovatif pembelajaran bahasa Inggris berbasis teori tertentu dan sesuai secara sosial-budaya
		Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa Inggris	3	Menelaah berbagai jenis model dan hasil kajian tentang materi pembelajaran bahasa, terutama untuk pembelajaran bahasa Inggris pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoretis inovasi pengembangan materi pembelajaran bahasa dari sisi jenis, model, dan sumber yang sesuai untuk pembelajaran bahasa Inggris; menghasilkan materi pembelajaran bahasa yang inovatif berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, dan akademis untuk pembelajaran bahasa Inggris

4. Deskripsi Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Daerah

Deskripsi mata kuliah keahlian Konsentrasi bahasa Daerah dapat dilihat pada tabel 10 berikut ini.

Tabel 10. Deskripsi Mata Kuliah Keahlian Konsentrasi Bahasa Daerah

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
1		Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Minangkabau	2	Menelaah kurikulum yang berlaku pada satuan pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara kritis dan argumentatif; mengkaji berbagai teori dan aplikasi pengembangan dan inovasi kurikulum; menghasilkan model teoretis/hipotetis

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
				kurikulum yang inovatif dan bersesuaian dengan satuan pendidikan bahasa dan sastra Minangkabau dengan mempertimbangkan aspek akademis dan budaya setempat
		Inovasi dan Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Minangkabau	3	Menelaah berbagai pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa, terutama pembelajaran bahasa dan sastra Minangkabau, pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoretis kerangka pengembangan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa yang dicermati berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, akademis, teoretis, dan penelitian untuk menghasilkan metode dan teknik pembelajaran bahasa dan sastra Minangkabau yang sesuai dan inovatif; merekayasa pendekatan, metode, dan teknik inovatif pembelajaran bahasa berbasis teori tertentu dan sesuai secara sosial-budaya untuk pembelajaran bahasa dan sastra Minangkabau
		Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Minangkabau	3	Menelaah berbagai jenis model dan hasil kajian tentang materi pembelajaran bahasa, terutama untuk pembelajaran bahasa dan sastra Minangkabau, pada satuan pendidikan tertentu; mengkaji secara teoretis inovasi pengembangan materi pembelajaran bahasa dari sisi jenis, model, dan sumber yang sesuai untuk pembelajaran bahasa dan sastra Minangkabau; menghasilkan materi pembelajaran bahasa yang inovatif berdasarkan perspektif sosial-budaya, psikologis, dan akademis untuk pembelajaran bahasa dan sastra Minangkabau

5. Deskripsi Mata Kuliah Jalur Penelitian (*By Research*)

Deskripsi mata kuliah jalur penelitian (*by research*) dapat dilihat pada tabel 11 berikut ini.

Tabel 11. Deskripsi Mata Kuliah Jalur Penelitian (*By Research*)

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
1	IKB1.92.1032	Kajian Literatur Ilmu Keguruan Bahasa	5	Menelaah secara kritis-argumentatif teori, konsep, hasil-hasil penelitian terdahulu, dan gagasan ilmuwan di bidang Ilmu Keguruan Bahasa untuk membangun dan mengembangkan landasan teori-filosofis terkait dengan bidang dan/atau pokok masalah penelitian yang menjadi usulan penelitian untuk disertasi. Untuk mendapatkan nilai matakuliah, mahasiswa menyajikan 1 artikel yang ditulis berdasarkan kajian literatur dimaksud pada seminar tingkat mahasiswa (sebagai UTS) dan mempublikasikan bentuk revisi dan pengembangannya pada jurnal ilmiah / prosiding terindeks (sebagai UAS).
2	IKB1.92.2032	Proposal Penelitian	4	Menelaah secara mandiri berbagai materi pembelajaran dari berbagai sumber terkait penyusunan proposal penelitian untuk disertasi dan menyiapkan proposal penelitian tersebut bersama dosen/tim promotor melalui arahan dan konsultasi akademis yang terencana, terjadwal, dan terprogram untuk dapat diseminarkan pada semester berjalan. Untuk mendapatkan nilai matakuliah, mahasiswa selesai melaksanakan Seminar Proposal Penelitian yang secara akademis-formal dilaksanakan oleh Program Studi Doktor (S3) IKB.
3	IKB1.92.3011	Instrumen Penelitian	4	Menelaah berbagai sumber belajar terkait instrumen penelitian secara mandiri, menyusun dan mengembangkan instrumen penelitian bersama dosen/tim promotor melalui arahan dan konsultasi akademis yang terencana, terjadwal, dan terprogram untuk menghasilkan instrumen penelitian yang sah (<i>valid</i>), terpercaya (<i>reliable</i>), dan tepat-guna (<i>practice</i>) sesuai dengan proposal penelitian. Untuk mendapatkan nilai matakuliah, mahasiswa sudah selesai menyusun, memvalidasi, mengemas dengan rapi instrumen penelitian tersebut dan dinyatakan siap digunakan untuk mengumpulkan data penelitian oleh dosen/tim promotor.
4	IKB1.92.4007	Seminar Hasil Penelitian	5	Mempersiapkan dan menulis laporan awal penelitian secara lengkap bersama dosen/tim promotor melalui arahan dan bimbingan akademis yang terencana, terjadwal, dan terprogram untuk dapat diteruskan pada Seminar Hasil Penelitian. Untuk mendapatkan

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
				nilai matakuliah, mahasiswa selesai melaksanakan Seminar Hasil Penelitian yang penyelenggaraannya diatur secara formal-akademis oleh Program Studi Doktor (S3) IKB.
5	IKB1.92.5010	Publikasi Artikel Jurnal Nasional Terakreditasi	2	Mempersiapkan dan menyelesaikan penulisan artikel ilmiah yang dikembangkan dari hasil-hasil penelitian yang termaktub dalam disertasi secara mandiri dan dipublikasikan pada Jurnal Nasional terakreditasi (minimal Sinta 2). Kerja mandiri ini dapat dilakukan dengan arahan dan bimbingan dosen/tim promotor secara terencana, terjadwal, dan terprogram. Untuk mendapatkan nilai matakuliah, mahasiswa mempublikasikan 2 artikel; 1 artikel yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi dihargai 1 sks.
6	IKB1.92.5011	Publikasi Artikel Prosiding Seminar Internasional Terindeks	2	Mempersiapkan dan menyelesaikan penulisan artikel ilmiah yang dikembangkan dari hasil-hasil penelitian yang termaktub dalam disertasi secara mandiri dan dipublikasikan pada Prosiding Seminar Internasional terindeks. Kerja mandiri ini dapat dilakukan dengan arahan dan bimbingan dosen/tim promotor secara terencana, terjadwal, dan terprogram. Untuk mendapatkan nilai matakuliah, mahasiswa mempublikasikan 2 artikel; 1 artikel yang dipublikasikan pada prosiding seminar internasional terindeks dihargai 1 sks.
7	IKB1.92.5012	Publikasi Artikel Jurnal Internasional Bereputasi	6	Mempersiapkan dan menyelesaikan penulisan artikel ilmiah yang dikembangkan dari hasil-hasil penelitian yang termaktub dalam disertasi secara mandiri dan dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi (minimal Q3). Kerja mandiri ini dapat dilakukan dengan arahan dan bimbingan dosen/tim promotor secara terencana, terjadwal, dan terprogram. Untuk mendapatkan nilai matakuliah, mahasiswa mempublikasikan 2 artikel; 1 artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi dihargai 3 sks.
8	IKB1.92.6006	Ujian Tertutup	8	Mempersiapkan dan menyelesaikan penulisan disertasi secara utuh dengan bimbingan dan arahan dosen/tim promotor secara terencana, terjadwal, dan terprogram untuk sampai pada keadaan siap untuk ujian tertutup melalui pernyataan resmi-tertulis dosen/tim promotor. Untuk mendapatkan nilai matakuliah, mahasiswa telah melaksanakan Ujian Tertutup dan dinyatakan lulus secara resmi oleh Panitia Ujian Tertutup Disertasi.
9	IKB1.92.6007	Ujian Terbuka	6	Mempersiapkan dan menyelesaikan penulisan, perbaikan, dan revisi disertasi setelah ujian

NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	DESKRIPSI MATA KULIAH
				tertutup secara utuh yang dilaksanakan dengan bimbingan dan arahan dosen/tim promotor secara terencana, terjadwal, dan terprogram untuk sampai dinyatakan siap untuk ujian terbuka melalui pernyataan resmi-tertulis dosen/tim promotor. Untuk mendapatkan nilai matakuliah, mahasiswa telah melaksanakan Ujian Terbuka dan dinyatakan lulus secara resmi oleh Panitia Ujian Tertutup Disertasi.
		Jumlah	42	

H. BAHAN KAJIAN DAN MATA KULIAH

Setiap mata kuliah minimal mengandung unsur bahan kajian atau topik kajian sebagai berikut.

No	Bahan Kajian	Mata Kuliah	SKS
1	<ul style="list-style-type: none"> a. Sejarah Filsafat dan Paradigma Revolusi Sains b. Ontologi (Substansi/Hakikat) c. Epistemologi (Metode) d. Aksiologi (Manfaat) e. Implikasi Filsafat dalam Pembelajaran Bahasa f. Kategori/jenis Ilmu Keguruan Bahasa g. Problema dalam Ilmu Keguruan Bahasa h. Pertimbangan Kultural Ilmu Keguruan Bahasa 	Filsafat Ilmu	2
2	<ul style="list-style-type: none"> a. Etika dalam Penelitian dalam Keguruan Bahasa b. Pengembangan Disain Penelitian Kuantitatif dalam Keguruan Bahasa c. Pengembangan Disain Penelitian Kualitatif dalam Keguruan Bahasa d. Pengembangan Instrumentasi e. Pengembangan Metode dan Teknik Menghasilkan Data f. Pengembangan Metode dan Teknik Pembahasan g. Pengembangan Metode dan Teknik Penarikan Kesimpulan 	Metodologi Penelitian	2
3	<ul style="list-style-type: none"> a. Statistika dan Rumus-Rumus Statistik untuk Penelitian; b. Data Kuantitatif dan Pengolahan Statistik; c. Jenis-jenis Data Kuantitatif dan Pengolahan Statistik; d. Data Kualitatif dan Pengolahan Statistik; e. Pengolahan Data Kuantitatif dengan Rumus-Rumus Statistik secara Manual; f. Pengolahan Data Kualitatif dengan Rumus-Rumus Statistik secara Manual; g. Pengolahan Data Penelitian secara Statistik dengan Bantuan Komputer. 	Statistik	2
4	<ul style="list-style-type: none"> a. Kajian tentang lingkungan yang kondusif untuk belajar bahasa b. Kajian tentang pengembangan sikap dan kepribadian sebagai guru bahasa dan pembelajar(an) bahasa, c. Kajian tentang karakteristik peserta didik; d. Kajian tentang pengembangan kurikulum/ silabus, dan rancangan pembelajaran; e. Kajian tentang pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis; f. Kajian tentang pengembangan peserta didik 	Kajian Pedagogis Keguruan Bahasa	2

	<p>untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.</p> <p>g. Kajian tentang komunikasi pembelajaran bahasa secara</p> <p>h. Kajian tentang pembelajaran bahasa yang efektif-pedagogis</p>		
5	<p>a. Hakikat Pengembangan Kurikulum Bahasa</p> <p>b. Landasan Pengembangan Kurikulum Bahasa</p> <p>c. Pengembangan Model-model Kurikulum Bahasa</p> <p>d. Inovasi Desain Silabus dan Pengembangan Kurikulum Bahasa</p> <p>e. Pengembangan Analisis Kebutuhan dan Analisis Situasi Kurikulum Pembelajaran Bahasa</p> <p>f. Inovasi dan Pengembangan Desain Materi Pembelajaran Bahasa</p> <p>g. Pengembangan Struktur Kurikulum Pembelajaran Bahasa</p>	Inovasi dan Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa	2
6	<p>a. Kajian manajemen pembelajaran dan ilmu keguruan bahasa;</p> <p>b. Pengembangan hasil-hasil kajian manajemen pembelajaran untuk pengajaran-pembelajaran bahasa;</p> <p>c. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian manajemen pembelajaran untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa di kelas;</p> <p>d. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian manajemen pembelajaran untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa mandiri;</p>	Inovasi dan Pengembangan Manajemen Pembelajaran Bahasa	2
7	<p>a. Karakteristik jurnal ilmiah nasional dan internasional</p> <p>b. Liku-liku menerbitkan artikel di jurnal ilmiah nasional dan internasional</p> <p>c. Menulis artikel ilmiah berdasarkan laporan penelitian</p> <p>d. Menulis artikel ilmiah berdasarkan kajian teoretis dan ide-ide aktual</p> <p>e. Manajemen jurnal ilmiah</p> <p>f. Berburu naskah</p> <p>g. Pengembangan teknik <i>editing, revising, and proofreading</i></p> <p>h. Akreditasi jurnal ilmiah</p>	Telaah dan Pengembangan Tulisan Terbitan Ilmiah	2
8	<p>a. Penelaahan Hasil Kajian berbagai jenis Pendekatan, Metode dan Teknik Pembelajaran bahasa</p> <p>b. Pengkajian kerangka perkembangan pendekatan pembelajaran bahasa</p> <p>c. Pengembangan perspektif psikologis</p>	Inovasi dan Pengembangan Metode Pembelajaran Bahasa	3

	<p>pendekatan pembelajaran bahasa berbasis riset</p> <p>d. Pengembangan berbagai jenis teori mutakhir metode pembelajaran bahasa berbasis riset</p> <p>e. Pengembangan berbagai teknik pembelajaran bahasa berdasarkan metode dan pendekatan terkait</p>		
9	<p>a. Pengkajian teori dan konsep pengembangan materi pembelajaran bahasa yang berkembang</p> <p>b. Pengkajian perkembangan, karakteristik, disain, dan model materi pembelajaran bahasa</p> <p>c. Penelaahan teori untuk inovasi dan pengembangan materi pembelajaran bahasa</p> <p>d. Pengkajian kecenderungan inovasi dan pengembangan materi pembelajaran bahasa mutakhir</p> <p>e. Pengkajian berbagai bentuk dan model inovasi pengembangan materi pembelajaran bahasa tingkat dasar, menengah, dan lanjut</p> <p>f. Membuat model inovasi dan pengembangan materi pembelajaran bahasa kekinian dan sesuai keadaan setempat</p>	Inovasi dan Pengembangan Model Materi Pembelajaran Bahasa	3
10	<p>a. Penelaahan teori evaluasi dan asesmen dalam pembelajaran bahasa berbasis riset: <i>assessment of learning, assessment for learning, assessment as learning</i></p> <p>b. Penelaahan teori pengukuran keabsahan asesmen pembelajaran bahasa berbasis riset</p> <p>c. Pengembangan berbagai model bentuk asesmen pembelajaran bahasa berbasis riset</p> <p>d. Pengembangan model asesmen keterampilan reseptif (menyimak dan membaca) dalam pembelajaran bahasa: tugas-tugas kinerja dan rubrik</p> <p>e. Pengembangan asesmen keterampilan produktif (berbicara dan menulis) dalam pembelajaran bahasa</p> <p>f. Pengembangan asesmen pembelajaran bahasa untuk tujuan tertentu (<i>academic purpose</i>)</p> <p>g. Pengembangan model <i>self assessment</i> dan portofolio dalam pembelajaran bahasa</p> <p>h. Pengembangan model pengukuran atau <i>scoring</i> berbagai bentuk evaluasi/tes</p>	Inovasi dan Pengembangan Model Evaluasi dan Asesmen Pembelajaran Bahasa	2
11	<p>a. Hakikat Inovasi dan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa</p> <p>b. Pengembangan Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran Bahasa</p> <p>c. Inovasi dan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Berbasis Audio-Visual</p> <p>d. Inovasi dan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Berbasis Komputer</p>	Inovasi dan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa	2

	<ul style="list-style-type: none"> e. Inovasi dan Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Berbasis IT f. Evaluasi Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa 		
12	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan hasil-hasil kajian manajemen pembelajaran untuk manajemen sekolah umum dan pembelajaran bahasa; b. Pengembangan hasil-hasil kajian manajemen pembelajaran untuk manajemen sekolah kejuruan dan pembelajaran bahasa; c. Pengembangan model-model labor bahasa d. Pengembangan fasilitas <i>call</i> e. Pengembangan pusat sumber belajar bahasa 	Inovasi dan Pengembangan Manajemen Fasilitas Pembelajaran Bahasa	2
13	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan hasil-hasil kajian fonologi/fonetis untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; b. Pengembangan hasil-hasil kajian morfologi untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; c. Pengembangan hasil-hasil kajian sintaksis untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; d. Pengembangan hasil-hasil kajian semantik untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; e. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian fonologi, morfologi, dan sintaksis untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; f. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian semantik untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; 	Pengembangan Hasil Kajian Linguistik-mikro untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2
14	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan hasil-hasil kajian sastra tradisional untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; b. Pengembangan hasil-hasil kajian sastra modern untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; c. Pengembangan hasil-hasil kajian sastra lisan untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; d. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian sastra tradisional untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; e. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian sastra modern untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; f. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian sastra lisan untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; 	Pengembangan Hasil Kajian Sastra untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2

15	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan hasil penelitian tentang bermacam tidak tutur dalam kaitannya dengan pembelajaran bahasa b. Pengembangan hasil penelitian tentang makna/maksud komunikasi dalam kaitannya dengan pembelajaran bahasa c. Pengembangan hasil penelitian tentang konteks komunikasi dalam kaitannya dengan pembelajaran bahasa d. Pengembangan hasil penelitian implikatur percakapan dalam kaitannya dengan pembelajaran bahasa e. Pengembangan hasil penelitian tentang pengaruh sosialbudaya terhadap makna percakapan dalam kaitannya dengan pembelajaran bahasa f. Pengembangan hasil penelitian tentang kesantunan berbahasa dalam kaitannya dengan pembelajaran bahasa 	Pengembangan Hasil Kajian Pragmatik untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2
16	<ul style="list-style-type: none"> a. Teknologi mutakhir dan ilmu keguruan bahasa; b. Butir-butir perangkat dan hasil kajian kajian teknologi mutakhir untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; c. Pengembangan butir-butir teknologi mutakhir untuk media pembelajaran bahasa; d. Pengembangan butir-butir teknologi mutakhir untuk pembelajaran bahasa di kelas; e. Pengembangan butir-butir teknologi mutakhir untuk pembelajaran bahasa mandiri; f. Pengolahan dan penyusunan butir-butir teknologi mutakhir untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; 	Pengembangan Hasil Kajian Teknologi Mutakhir untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2
17	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan hasil-hasil kajian sosiolinguistik dan linguistik kebudayaan untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; b. Pengembangan hasil-hasil kajian psikolinguistik untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; c. Pengembangan hasil-hasil kajian linguistik terapan untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; d. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian sosiolinguistik untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; e. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil psikolinguistik untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; f. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil linguistik terapan untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa. 	Pengembangan Hasil Kajian Linguistik-makro untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2

18	<ul style="list-style-type: none"> a. Butir-butir budaya lokal untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; b. Butir-butir sastra lokal untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; c. Pengembangan hasil-hasil kajian budaya dan sastra lokal untuk pengajaran-pembelajaran bahasa; d. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian budaya lokal untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; e. Pengolahan dan penyusunan hasil-hasil kajian sastra lokal untuk merancang dan mengembangkan metode/teknik pembelajaran bahasa; 	Pengembangan Hasil Kajian Budaya dan Sastra Lokal untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2
19	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengembangan hasil penelitian tentang kohesi dan koherensi dalam kaitannya dengan Pembelajaran Bahasa b. Pengembangan hasil penelitian tentang tekstur berbicara dalam kaitannya dengan Pembelajaran Bahasa c. Pengembangan hasil penelitian tentang hubungan dan aktivitas negosiasi dalam kaitannya dengan Pembelajaran Bahasa d. Pengembangan hasil penelitian tentang model SPEAKING (<i>setting, participant, end, act sequence, key, instrumentalities, norms, genre</i>) dalam kaitannya dengan Pembelajaran Bahasa e. Pengembangan hasil penelitian tentang teks, koteks, dan genre dalam kaitannya dengan Pembelajaran Bahasa f. Pengembangan hasil penelitian tentang strategi pecakapan dalam kaitannya dengan Pembelajaran Bahasa g. Pengembangan hasil penelitian tentang wacana kritis dalam kaitannya dengan Pembelajaran Bahasa 	Pengembangan Hasil Kajian Wacana untuk Ilmu Keguruan Bahasa	2

I. PENUTUP

Kurikulum Program Studi Doktor (S3) Ilmu Keguruan Bahasa tahun 2020 ini (selanjutnya disebut Kurikulum 2020) merupakan revisi dari kurikulum sebelumnya yang telah ditetapkan pada tahun 2016. Tidak dapat dimungkiri bahwa perubahan dan perkembangan ilmu pengetahuan terjadi begitu cepat. Oleh karena itu, sebuah kurikulum harus tetap terus memerlukan pencermatan dan perbaikan agar dapat berfungsi sebagai acuan “tepat” dalam penyelenggaraan pendidikan.

Ada empat butir pertimbangan yang mendasari perubahan dan revisi kurikulum program studi ini, yaitu: (1) arahan dan permintaan dari pimpinan fakultas dan universitas untuk melaksanakan peninjauan dan revisi kurikulum yang sedang berjalan; (2) hasil-hasil pertemuan dan diskusi akademik antara koordinator prodi dengan dosen dan mahasiswa perihal kesesuaian dan kebutuhan kurikulum; (3) masukan dari pimpinan dan staf pengajar dari lembaga (calon) pemakai lulusan; dan (4) hasil pencermatan dan penghayatan koordinator prodi, staf pengajar, dan tim pengembang kurikulum IKB tahun 2020 terkait perkembangan dunia pendidikan tinggi, tantangan dan harapan untuk berbuat lebih baik, dan keinginan untuk ikut menjadikan prodi ini menjadi pilihan pembelajar tingkat doktoral di kawasan Asia.

Meskipun kurikulum tahun 2020 ini telah disusun secara cermat namun tentu saja semua ini tetap memerlukan perhatian dan pencermatan bersama. Oleh karena itu, beberapa perubahan yang dilakukan kiranya dapat dicermati dengan baik oleh pengguna kurikulum ini di lapangan. Evaluasi terhadap isi dan pelaksanaan kurikulum ini dapat dilakukan setiap tahun guna penyempurnaan implementasinya di lapangan.